

ความคาดหวังจาก
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
รุ่นใหม่





แนวคิด **Growth Mindset**
และแนวทางการขยายผล
สู่สถานศึกษา

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



แนวคิดปฏิรูปการศึกษา
ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริฯ
“ทำให้เด็กรักครูและครูรักเด็ก” มาใช้



TEACHERS
as LEARNERS



ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนใหม่ด้วย **“WHY”**

สอนคนให้ติดตั้งคำถามพื้นฐานอยากเห็นภาพเด็กไทยตื่นนอน
แล้วอยากไปโรงเรียน ได้เรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุข
ไม่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในทุกมิติ

พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและครู



ศ. John Hattie ที่พบว่าไม่มีเรื่องใด
ในวงการการศึกษาที่ถูกออกแบบหรือทำขึ้นมา
แล้วมีผลร้ายกับเด็ก เพียงแต่ที่ไม่มีเรื่องใด
ที่ทำแล้วคุ้มค่าและเกิดผลลัพธ์มากที่สุดเท่ากับการ
“**พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและครู**”

ดังพระราชดำรัส
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

**“ทำให้เด็กรักครู และทำให้ครูรักเด็ก”
ที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน
และคุณภาพการศึกษามากที่สุด**

วันนี้ผมอยากเห็นเด็กไทย
ตื่นเช้าขึ้นมาแล้วอยากไปโรงเรียน
ไปเรียนแล้วสนุก ไปเจอคุณครู
ที่สอนแล้วเขามีความสุข

ครูรู้จักเด็ก

ครูใหญ่ก็รู้จักเด็ก



ผู้อำนวยการสถานศึกษา รุ่นใหม่
จะทำให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู
และเด็กมีความสุข

ได้อย่างไร



THREE DOMAINS OF LEARNING

Cognitive Domain (Knowing/Head)

- Mental Skills (*KNOWLEDGE*)

Psychomotor Domain (Doing/Hand)

- Manual or physical skills (*SKILLS*)

Affective Domain (Feeling/Heart)

- Growth in feelings or emotional areas (*ATTITUDE*)

Creating

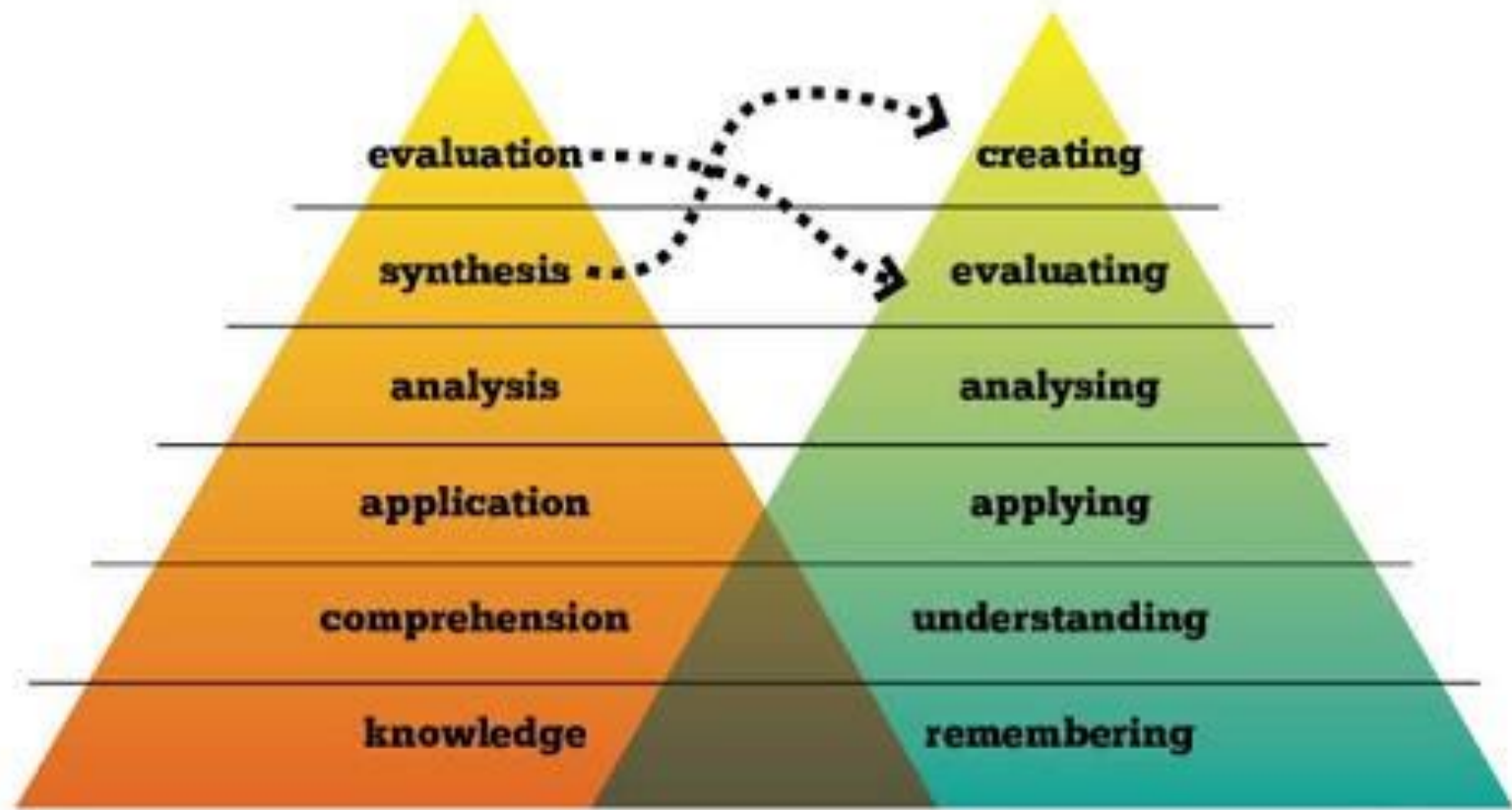
Evaluating

Analyzing

Applying

Understanding

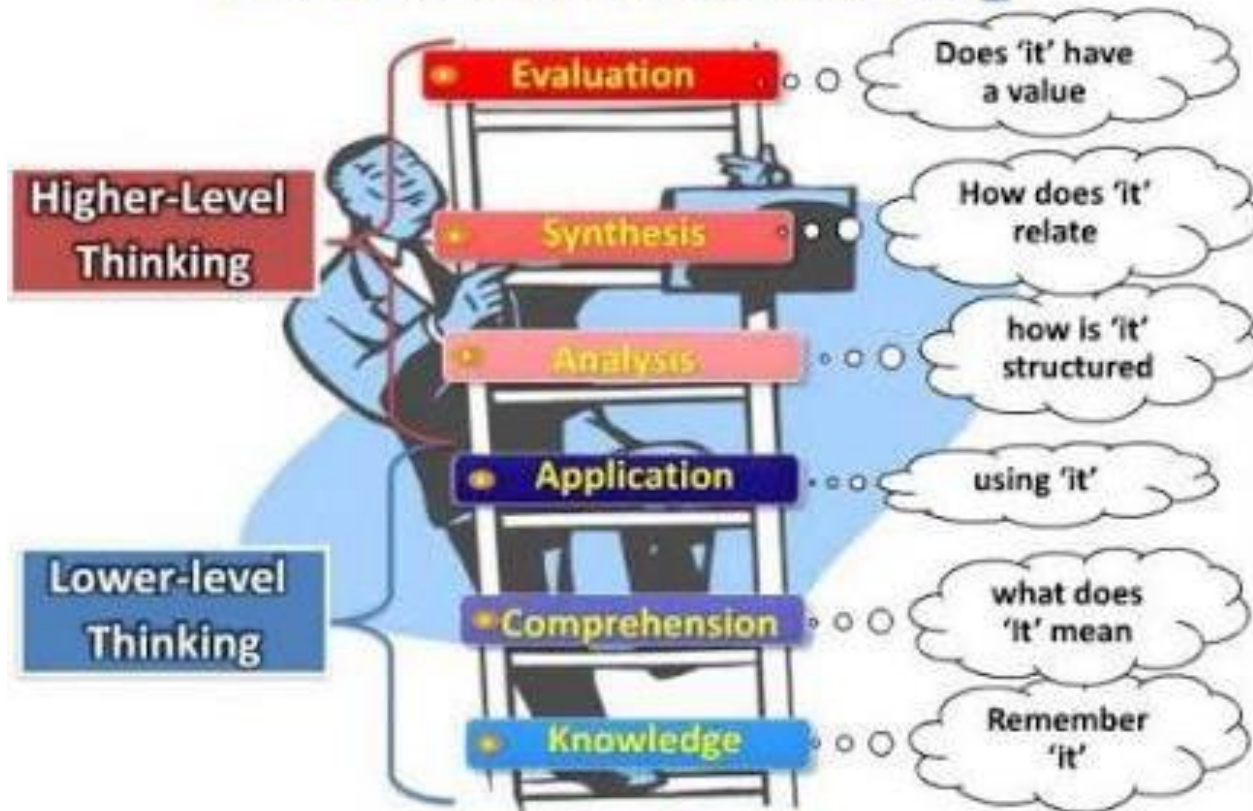
Remembering



The Old Version

The New Version

Bloom's Taxonomy





ทำไมต้อง

Active Learning

**People generally remember...
(learning activities)**

10% of what they read

20% of what they hear

30% of what they see

50% of what they see and hear

70% of what they say and write

90% of what they do.

**People are able to...
(learning outcomes)**

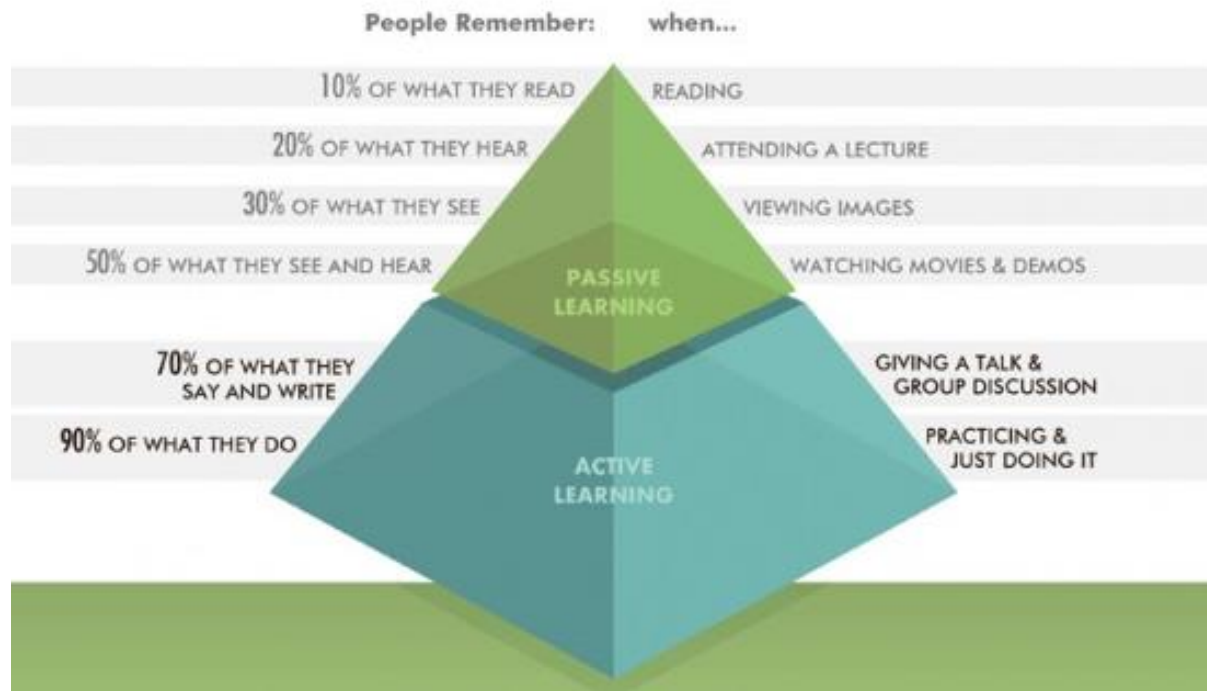
Define List
Describe Explain

Demonstrate
Apply
Practice

Analyze
Define
Create
Evaluate



ACTIVE LEARNING & STUDENT PERFORMANCE



The Cone of Learning

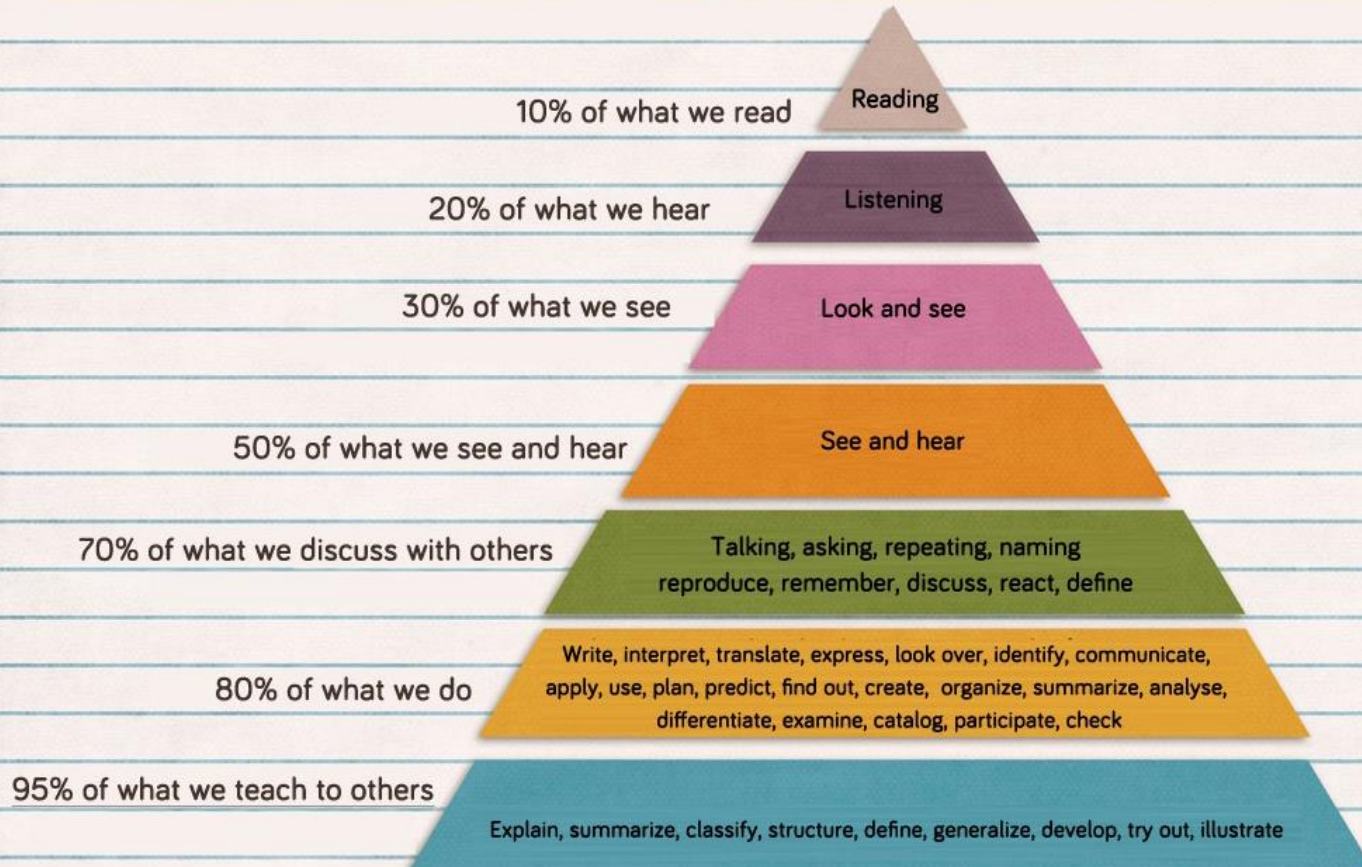
sparkinsight.com

*I see and I forget.
I hear and I remember.
I do and I understand.*
— Confucius



Source: Edgar Dale (1969)

How Do We Learn?



ว 3.1 ป.5/2 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำวัสดุไปใช้
ในชีวิตประจำวัน

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็น
ระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์



ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน
อย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิด
สร้างสรรค์

ง 3.1 ป.5/1 ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และ
เป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้
ตรงตามวัตถุประสงค์



ง 3.1 ป.5/2 สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ



ศ 3.1 ป.5/2 ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

ง 3.1 ป.5/2 สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ



พ 3.1 ป.5/2 เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและ
กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบพลัด



อาหารจากกล้วย

๒๙



ส ๓.๑ ป.๕/๒

ง ๓.๑ ป.๕/๒ ง ๓.๑ ป.๕/๒ ง ๓.๑ ป.๕/๒

ฉ ๓.๑ ป.๕/๒

พ ๓.๑ ป.๕/๒

P

A

ทำงานเป็นขั้นเป็นตอน วางแผน
อย่างเป็นระบบ และประเมินผลการทำงาน
เพื่อการพัฒนางาน

HEAD
การคิดวิเคราะห์
วางแผนธุรกิจ

HAND
ทักษะการทำงาน

HEART
ความรับผิดชอบ
ความสามัคคี มีน้ำใจ ชยัน
อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

HEALTH
สร้างเสริมสุขภาพ

คุณลักษณะ
มุ่งมั่นในการทำงาน
มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญ
การสื่อสาร



สื่อการเรียนรู้

ตัวอย่างอาหารจากกล้วย, อุปกรณ์
การสืบค้นข้อมูล, วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
ทำอาหาร

